La educación

Unidad 9

L1–2

Tabla de contenidos

01

Expresar opinions y comparar las asignaturas

subjects

02

Repasar estructuras de comparaciones

compare

Cde 8/8

Contesta en diez minutos con respuestas elaboradas. ¡Cuidado con el tiempo verbal!

Las asignaturas

Empareja los dibujos con las asignaturas

a dibujo 4
b inglés 1
c educación física 8
d música 12
e francés 9
f español 2
g religión 13
h geografía 5
i historia 6
j tecnología 14
k informática 3
l ciencias 7
m matemáticas 10
n teatro 11

Clasifica las asignaturas de la lista de vocabulario

Me encanta	Me gusta	Me da igual	No me gusta	No la estudio

a dibujo
b inglés
c educación física
d música
e francés
f español
g religión

h geografía
i historia
j tecnología
k informática
l ciencias Science
m matemáticas
n teatro

2 Lee

Lee las frases siguientes y categoriza las opiniones que describen cada asignatura.

1 Me encanta estudiar Química porque creo que *va a ser muy útil* para mi futuro y también es bastante fácil.

Chemistry

2 Odio estudiar las TIC. No me parecen ni interesantes ni divertidas.

3 No me gusta Matemáticas porque es muy difícil y no me va a servir para nada en mi vida.

useful life

4 Me gusta estudiar inglés ya que en el futuro quiero ser dueño de una compañía internacional y el inglés va a ser esencial.

5 Creo que Educación Física es bastante aburrida, y mi profesor es muy severo.

OJO:

Historia. (El nombre de la clase = CON mayúscula, SIN artículo)

La historia de España es fascinante. (El contenido de la asignatura = SIN mayúscula, CON artículo)

但注意说国家的……
就不用大写

所有学科都要大写

Opinión positiva
va a ser muy útil

En el futuro quiero ser dueño de una compañía internacional y el inglés va a ser esencial.

Opinión negativa
No me parecen ni interesantes ni divertidas.

muy difícil y no me va a servir para nada en mi vida.

bastante aburrida y mi professor es muy severo

Escucha

útiles (useful)

4 Escucha

Escucha a **cinco** personas que se refieren al contenido de unas asignaturas que estudian y completa la tabla.

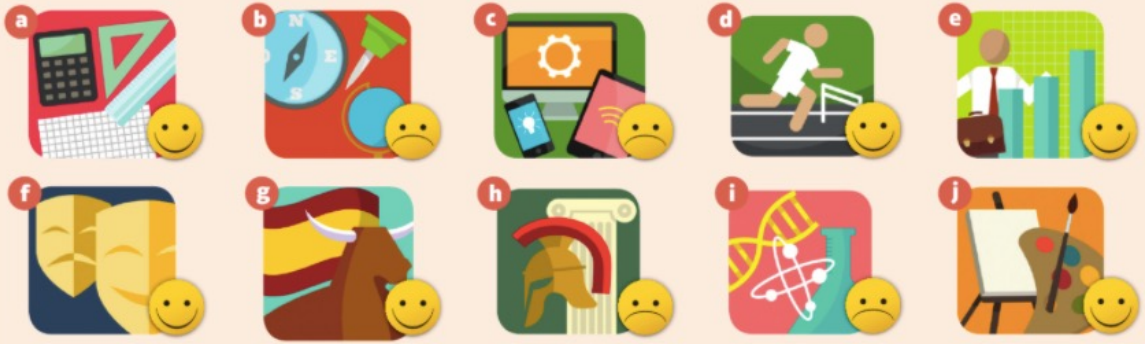
	Contenidos de asignaturas	Me encanta / me gusta / me da igual / odio	Opinión detallada
1	*las TIC*	*me encantan*	*van a ser esenciales para mi futuro*
2.	matematicas	~~me odio~~ me da igual	son útiles pero aburridas
3.	conocimiento del medio	me gusta	fansinante y muy importante
	ciencias	odio	deficil no útiles (useful)
	inglés	no me gusta	profiero español estudiar

* Conocimiento del medio es una asignatura de la educación primaria que incluye las ciencias y las humanidades

Lee

computer science

Lee las opiniones. Empareja la opinión con el dibujo correcto. Sobran cuatro dibujos.



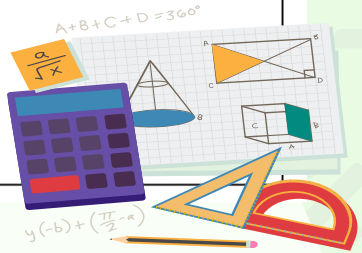
1 Me encanta la educación física porque es divertida. d
2 No me gusta la informática porque es aburrida. c
3 Me gustan las matemáticas porque no son difíciles. a
4 Me interesa el español porque los idiomas son importantes. g
5 Me chifla el arte dramático porque es práctico. ¡Es mi asignatura favorita! f
6 Me interesan las empresariales porque son interesantes. e

business studies

Habla con tu compañero/a

economía

¿Qué asignaturas prefieres?	Prefiero…… porque….
¿Tienes una asignatura favorita?	Sí, mi asignatura favorita es … porque…. Sí, mis asignaturas favoritas son….. porque…
¿Te gusta el/la…? ¿Por qué? ¿Te gustan los/las…? ¿Por qué?	Sí / No, porque…



Subraya todas las expresiones de opinión

1 Me encanta la educación física porque es divertida.
2 No me gusta la informática porque es aburrida.
3 Me gustan las matemáticas porque no son difíciles.
4 Me interesa el español porque los idiomas son importantes.
5 Me chifla el arte dramático porque es práctico. ¡Es mi asignatura favorita!
6 Me interesan las empresariales porque son interesantes.

I'm crazy with

¿Cómo mejorar la calidad del lenguaje?

Comparando

Gramática

Gramática en contexto

Adjetivos comparativos

más [adjetivo] *que* ↑

Historia es **más** interesante **que** Geografía.

menos [adjetivo] *que* ↓

Español es **menos** difícil **que** Inglés.

tan [adjetivo] *como* →

Conocimiento del Medio es **tan** importante **como** Religión.

Me encanta el inglés porque es más divertido que la educación física

No me gustan nada las ciencias porque son menos interesantes que los idiomas

CdE 9.1

Adjetivos			Comparativos		
A divertido	C útil	E difícil	↑ más *[adjetivo]* que	↓ menos *[adjetivo]* que	→ tan *[adjetivo]* como
B aburrido	D fácil	F interesante			

1 Creo que Español es [↑] más [F] interesante que Educación Física.

2 En mi opinión Historia es [→] tan [C] útil como Matemáticas.

3 Para mí Educación de física es [↓] menos [E] difícil que Sueco.

4 Creo que Matemáticas es [→] tan [A] divertido como Español.

5 En mi opinión Ciencia es [↑] más [B] aburrido que Educación Física.

6 Para mí Español es [↑] más [D] fácil que Geografía

Compara las asignaturas

Pregunta y contesta en grupos de tres

¿Te gusta(n) el / la / los / las…….? ¿Por qué (no)?

Sí, me encanta(n)
Sí, me gusta(n) (mucho, bastante)
No, no me gusta(n) (mucho, nada)
No, lo(s)/la(s) odio

…porque creo que…

…porque pienso que…

…porque me parece que…

el arte

las matemáticas

la historia

la física

el chino

la química

el inglés

(no) es
puede ser

nada

un poco

bastante

muy

demasiado

fácil(es)

difícil(es)

Creativo/a(s)

útil(es)

Entretenido/a(s)

Aburrido/a(s)

interesante(s)

Gracias

1.Crea tu horario en español.
¡No vas a necesitar "*el/la*" etc. delante de las asignaturas!
2.Escribe un texto sobre las asignaturas que estudias, si te gustan o no (ahora sí necesitas *el/la* etc.) y por qué. Incluye comparaciones

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik

slidesgo